**MALAY DOSO**

**Nama: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tarikh Lahir:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tarikh Hari Ini: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Soal selidik ini bertujuan untuk mengukur sebaik mana alat bantu pendengaran anda berfungsi. Sila baca setiap soalan dan bulatkan satu huruf untuk menunjukkan jawapan yang paling hampir dengan pendapat anda. Panduan pada sebelah kanan menunjukkan maksud bagi setiap huruf. Sila nilai tahap fungsi alat bantu pendengaran anda berdasarkan penyataan berikut.  | **A**  Tidak Sama Sekali |
| **B** Sedikit |
| **C** Agak sedikit |
| **D** Sederhana |
| **E** Agak Baik |
| **F** Baik |
| **G** Sangat Baik |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Tidak berdesing semasa menggunakannya.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Memberikan kualiti bunyi yang selesa.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Bunyi pertuturan yang kuat menjadi lebih jelas.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Menjadikan muzik sedap didengari.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Tidak memerlukan orang lain untuk menerangkan apa yang telah diberitahu.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Menjadikan suara orang lain jelas ketika berada di dalam kereta yang sedang bergerak.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Menjadikan suara kanak-kanak mudah difahami.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Menjadikan suaran anda sendiri kedengaran biasa seperti mana yang anda dengar.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Memahami bahagian awal ayat.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mendengar pengumuman di pasar raya dengan jelas.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mendengar nama anda dipanggil semasa berada di ruang menunggu.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Memudahkan anda menukar bateri.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mendengar pertuturan walaupun tidak dapat melihat bibir orang yang sedang bercakap
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Memastikan bunyi bising persekitaran pada tahap yang minima.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mendengar pelayan bercakap di dalam restoran yang sibuk.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mendengar orang lain bercakap pada kali pertama.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mengurangkan bunyi bising di restoran.
 | A | B | C | D | E | F | G |

(bersambung ke muka surat hadapan)

|  |  |
| --- | --- |
| Soal selidik ini bertujuan untuk mengukur sebaik mana alat bantu pendengaran anda berfungsi. Sila baca setiap soalan dan bulatkan satu huruf untuk menunjukkan jawapan yang paling hampir dengan pendapat anda. Panduan pada sebelah kanan menunjukkan maksud bagi setiap huruf. Sila nilai tahap fungsi alat bantu pendengaran anda berdasarkan penyataan berikut.  | **A**  Tidak Sama Sekali |
| **B** Sedikit |
| **C** Agak sedikit |
| **D** Sederhana |
| **E** Agak Baik |
| **F** Baik |
| **G** Sangat Baik |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Mendengar bunyi yang perlahan selepas mendengar bunyi yang kuat.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Menjadikan pertuturan jelas semasa berbual secara bersemuka.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Alat tidak menghabiskan bateri dengan terlalu cepat.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mendengar apa yang diberitahu buat kali pertama oleh orang yang tidak dikenali.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Memastikan suara anda selesa untuk anda dengar.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Meningkatkan tahap keseronakan dalam aktiviti seharian.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mendengar perkataan yang disebut oleh seseorang yang bercakap dari bilik lain.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mendengar apa yang disebut oleh seseorang yang bercakap di dalam bilik yang luas.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Alat mudah untuk dimasukkan dan dikeluarkan dari telinga anda.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Boleh mendengar bunyi yang tidak dapat didengari apabila tidak memakai alat bantu pendengaran.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Menjadikan muzik yang kuat boleh diterima.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mendengar nama seseorang apabila diperkenalkan.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mengenalpasti suara yang berbeza.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mengurangkan salah faham semasa perbualan.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Menjadikan bunyi televisyen lebih jelas.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Memudahkan perbualan.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Memastikan bunyi bising angin tidak mengganggu.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Memastikan bunyi pada tahap yang selesa.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Membezakan antara suara lelaki dan perempuan.
 | A | B | C | D | E | F | G |
| 1. Mengelakkan bunyi kuat daripada menjadi tidak selesa.
 | A | B | C | D | E | F | G |

 (bersambung ke muka surat hadapan)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Berapa hari dalam seminggu anda biasa memakai alat bantu pendengaran?
 | 1. Pada hari-hari di mana anda memakai alat bantu pendengaran, biasanya berapa jam anda menggunakannya?
 | 1. Dalam situasi di mana anda perlu meningkatkan pendengaran, berapa kerap anda memakai alat bantu pendengaran anda?
 |
|  | Tidak Pernah |  | 1-4 jam |  | Sentiasa (100%) |
|   | 1-2 hari |  | 5-6 jam |  | Biasanya (75%) |
|  | 3-4 hari |  | 7-8 jam |  | Kadang kala (50%) |
|  | 5-6 hari |  | 9-10 jam |  | Jarang (25%) |
|  | Setiap Hari |  | 11 jam atau lebih |  | Tidak Pernah (0%) |

Translation and adaptation completed on 1st August 2022 by:

Foong Yen Chong*a*, Akmaliza Ali*a*, and Boris Jun Zhang Wong *a*

*a**Audiology Programme, Centre for Rehabilitation & Special Needs Studies (iCaRehab), Faculty of Health Sciences, National University of Malaysia (UKM),, Kuala Lumpur Campus, Jalan Raja Muda Abdul Aziz, 50300 Kuala Lumpur, Federal Territory of Kuala Lumpur, Malaysia.*